

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
"Малахитовая шкатулка"

ПРОЕКТ по нравственно-патриотическому воспитанию
"Памятники моего города"

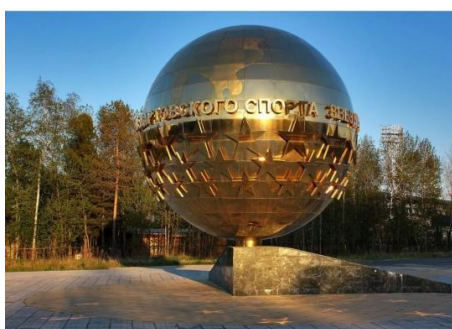
Составила: Гук Н.Ф.



Великое множество городов раскинулось на огромной территории России. Есть среди них города миллионники, а есть и совсем небольшие, но у каждого из них своя история, свое начало.

Нижневартовск – это город с богатой историей, нефтяной край России. На реке Обь стоит наш город. Именно на ней в далеком 1909 году возникла пристань Нижневартовская. Здесь жили семьи, основным занятием которых были охота и рыболовство. Позднее была построена деревянная церковь и начинает расти поселок Нижневартовск. В 1953 году впервые обнаружили нефть и газ. А 9 марта 1972 года Нижневартовск получил статус города.

В городе существует большое количество самых разнообразных памятников и у каждого памятника есть своя история, так давайте же узнаем какую историю, хранят памятники.



1.«Памятник Покорителям Самотлора»

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

- Познакомить детей с достопримечательностями города Нижневартовска;
- развивать интерес к истории своего города;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине.

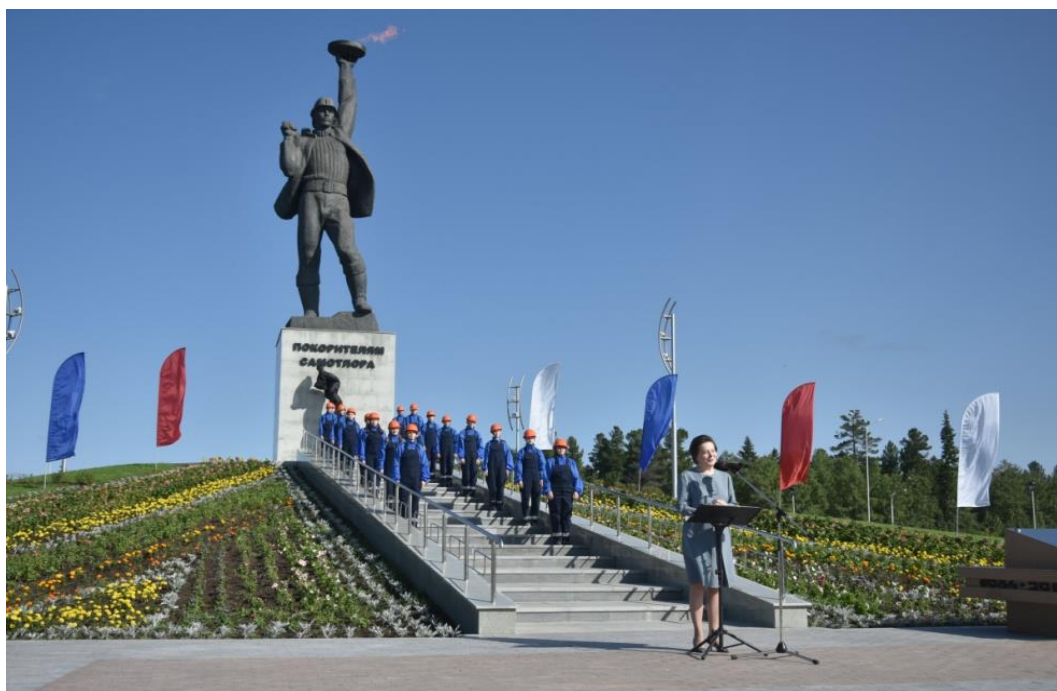
Ход беседы:

Вступительное слово

Это главный памятник нашего города. В народе памятник ласково называют «Алешей». На перекрестке шумных дорог стоит мощная фигура молодого рабочего с горящим факелом в руке. Монументальная скульптура встречает гостей на въезде в город. Главная особенность – он стоит спиной к приезжающим, указывая им тем самым дорогу в центр города и направление к знаменитому нефтяному озеру Самотлор. Памятник был возведен в Нижневартовске в честь своеобразного героизма рабочих, которые начали освоение нового месторождения нефти в невероятно тяжелых климатических условиях – в тайге, по непроходимым болотам, в зимнюю стужу, холод и снег.

Вопросы:

- Где расположен памятник «Покорителям Самотлора»?
- Как его называют ласково?
- В честь чего был возведен этот памятник?
- Почему мы можем гордиться людьми, которые покоряли Самотлор?



2. Стела «Первая скважина Самотлора»

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

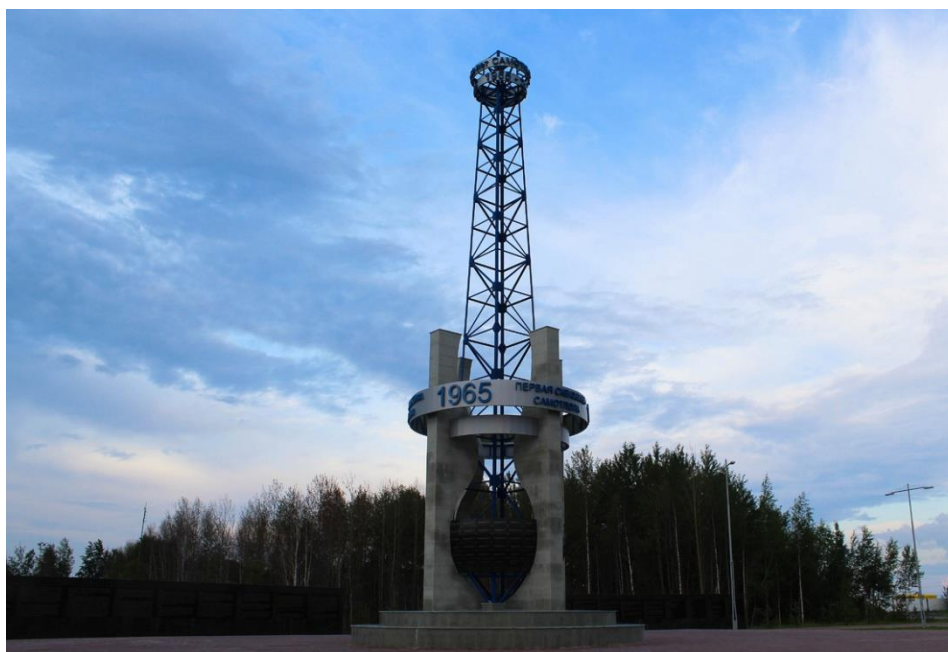
- Познакомить детей с достопримечательностями города Нижневартовска;
- развивать интерес к истории своего города;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине.

Ход беседы:

Стела «Первая скважина Самотлора» находится в двадцати пяти километрах от города Нижневартовска. Стела, посвящена первым нефтяникам, пробурившим скважину и получившим первую нефть, которая дала начало Самотлорскому месторождению. Стела представляет собой не функционирующую первую скважину, оформленную как монумент и имеющую памятную надпись: «Первая скважина Самотлора. 1965 г.».

Вопросы:

- Где расположена стела «Первая скважина Самотлора»?
- В честь кого была сооружена стела?
- Что представляет собой?
- Каких известных нефтяников города ты знаешь?



3. Монумент «Флаг города»

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

- Познакомить детей с монументом «Флаг города»;
- развивать интерес к символике своего города;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.

Ход беседы:

Вступительное слово

Высота монумента 48 метров. Металлоконструкция увенчана официальным флагом города Нижневартовска. Цвета триколора символизируют: синий - ярко-синее небо, и богатые водные ресурсы, белый - снежные просторы, чистоту и мир, золотой - богатства Самотлора, к которым относятся нефтяные месторождения, а также великодушные и открытые жители города Нижневартовска.

Вопросы:

- Какие символы нашего города вы знаете?
- Что находится наверху монумента?
- Какие цвета на флаге вы видите?
- Что они обозначают?



4. Мемориал «Воинам – землякам, погибшим в Великой Отечественной войне»

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

- Познакомить детей с мемориалом «Воинам – землякам, погибшим в Великой Отечественной войне»;
- развивать интерес к истории своего города;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.

Ход беседы:

Вступительное слово

Местом расположения мемориала «Воинам – землякам, погибшим в Великой Отечественной войне» является парк Победы в Нижневартовске. Торжественное открытие мемориала состоялось 15 июля 1978 года, было посвящено 50 - летнему юбилею образования Нижневартовского района. Скульптура изображает раненного командира, зовущего солдат в бой. По бокам памятника установлены плиты, на которых выгравированы фамилии погибших земляков в годы Великой Отечественной войны. Сразу же, впервые дни войны, по призыву партии и правительства из села Вартовское ушли на фронт 101 человек, вернулись лишь 17. Здесь много цветов не только в день Победы или 22 июня. Молодожены приносят сюда цветы в знак памяти и уважения.

Вопросы:

- Где расположен мемориал «Воинам – землякам, погибшим в Великой Отечественной войне»?
- Что изображает скульптура?
- Чьи имена и фамилии написаны на мемориальных плитах?
- Расскажите, кто из ваших родных воевал в годы Великой Отечественной войны.



5. Памятник воинам - интернационалистам

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

- Познакомить детей с памятником воинам – интернационалистам;
- продолжать развивать интерес к истории своего города;
- воспитывать патриотические чувства, гордость и уважение к Российской армии.

Ход беседы:

Вступительное слово

Памятник воинам-интернационалистам находится на Комсомольском бульваре. Торжественное открытие монумента состоялось 9 мая 1996 года. Своеобразный мемориал из черного мрамора в центре которого расположен колокол, напоминает часовню, часовню вечной скорби и памяти.

Вопросы:

- Где расположен памятник воинам – интернационалистам?
- Когда он был открыт?
- Кто такие воины- интернационалисты, где они воевали?



6. Мемориал «Звезды Нижневартковского спорта»

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

- Познакомить детей с мемориалом «Звезды Нижневартковского спорта»;
- пополнить представления детей о памятных местах нашего города;
- воспитывать гордость за спортивные достижения своих земляков.

Ход беседы:

Вступительное слово

Мемориал «Звезды Нижневартковского спорта» находится на улице 60 лет Октября города Нижневартковска. Его открытие состоялось 10 марта 2002 года в рамках празднования 30-летия города. Этот мемориал в форме большого золотистого шара. На отдельной звездочке написаны имена спортсменов, которые принесли славу нашему городу.

Вопросы:

- Где расположен мемориал «Звезды Нижневартковского спорта»?
- Когда он был открыт?
- Каких спортсменов нашего города ты знаешь?
- Какие спортивные секции ты посещаешь?
- Какие спортивные комплексы есть у нас в городе?



7. Монумент «Добрый ангел мира»

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

- Познакомить детей с монументом «Добрый ангел мира»;
- пополнить представления детей о памятных местах нашего города;
- воспитывать доброжелательность, милосердие, стремление к добру и неприятию зла.

Ход беседы:

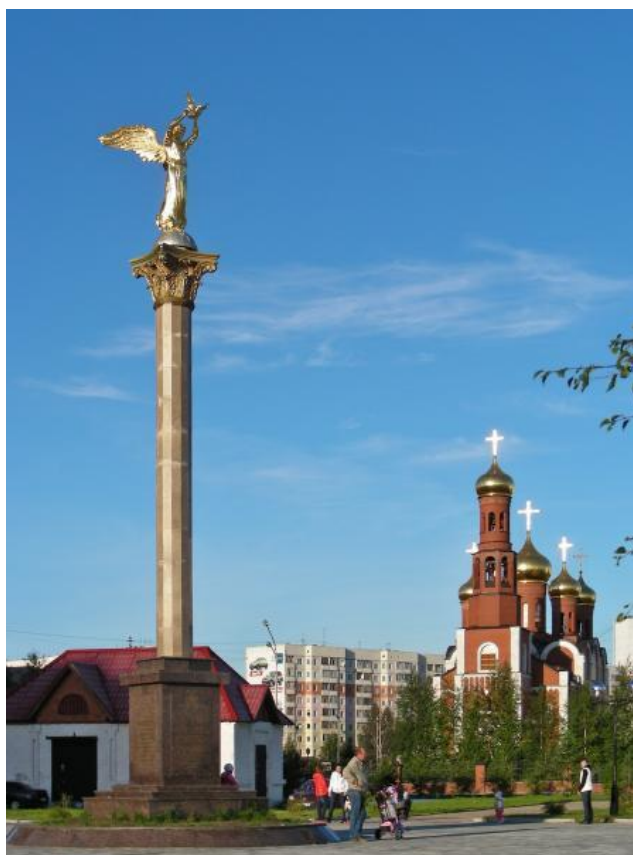
Вступительное слово

«Добрый ангел мира» - один из наиболее известных монументов города Нижневартовска, который был торжественно открыт в июне 2013 года. Скульптура ангела установлена на стелу высотой 14 метров. Сам ангел окрашен в золотой цвет, а постамент облицован не менее красивыми белыми гранитными плитами.

Добрый Ангел Мира своим солнечным сиянием создает невероятное настроение счастья и добра, зовет к вечным ценностям, светлому будущему.

Вопросы:

- Где расположен монумент «Добрый ангел мира»?
- Что на нем изображено?
- В какой цвет окрашен ангел мира?



8. Памятник Мусе Джалилю

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

- Познакомить детей с памятником Мусе Джалилю;
- пополнить представления детей о памятных местах нашего города;
- воспитывать интерес к истории своего города.

Ход беседы:

Вступительное слово

Одну из первых улиц Нижневартовска нефтяники и строители, приехавшие из Татарии, назвали именем своего поэта-героя. В год 35-летия 25 сентября 2007 года в городе увековечили память Мусы Джалиля. Воздвигнутый памятник - это не только дань уважения поэту, но еще и символ таких человеческих ценностей, как великий талант, любовь и верность Родине.

Вопросы:

- Где расположен памятник Мусе Джалилю?
- Кто такой Муса Джалиль?
- Какие произведения поэта тебе знакомы?



9. Малые скульптурные формы «Собака»

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

- Познакомить детей с малыми скульптурными формами города;
- понимать содержание скульптуры;
- воспитывать у детей чувства сострадания, ответственности по отношению к бездомным животным.

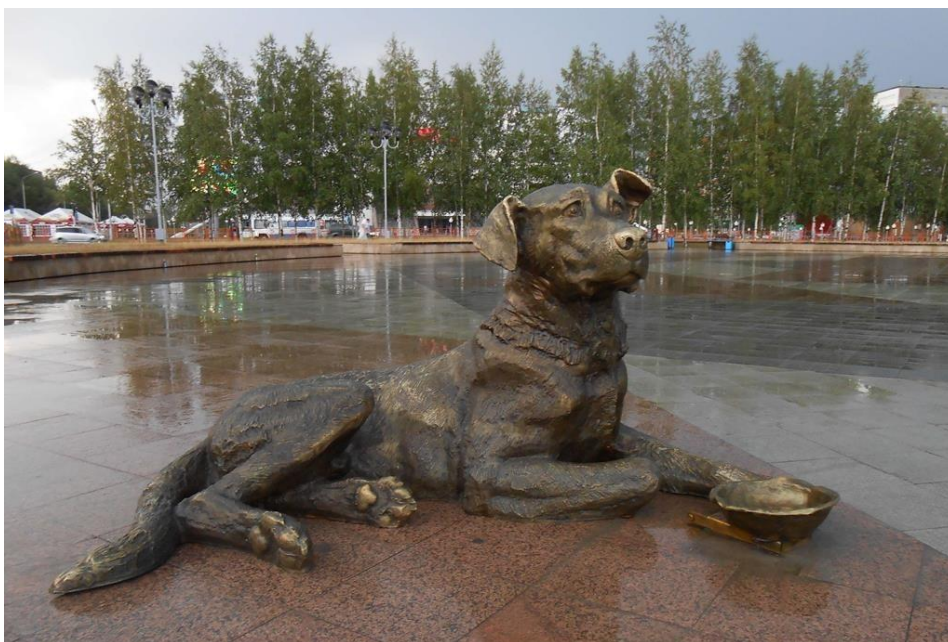
Ход беседы:

Вступительное слово

В августе 2012 года у Нижневартовска появился бронзовый четвероногий друг. Памятник бездомной дворняге был установлен на площади Нефтяников. Горожане дворняге дали имя - Бим. Также уже появилась новая традиция — чтобы сбылось желание, нужно потереть уши или нос четвероногому другу. Рядом закреплена миска, в ней есть прорезь, в которую можно опустить пожертвования. Собирают их участники благотворительной организации помощи бездомным животным. Скульптура-копилка – первый шаг к созданию приюта для бездомных животных в Нижневартовске.

Вопросы:

- Где расположен памятник бездомной дворняге?
- Какое имя горожане дали четвероногому другу?
- Куда пойдут пожертвование?



10. Малые скульптурные формы «Дворник»

Цель: формирование целостного представления о родном городе, знакомство с памятниками города.

Задачи:

- Познакомить детей с малыми скульптурными формами города;
- понимать содержание скульптуры;
- воспитывать у детей уважение к результатам своего и чужого труда.

Ход беседы:

Вступительное слово

Дворник с метлой, сидящий на лавочке, «прописался» на одной из центральных улиц города. Это - собирательный образ, как дань уважения всем тем, кто содержит город в чистоте и создает уют на улицах. Дядя Миша, так прозвали усталого дворника, по мнению авторов проекта, должен быть незаметным, как его коллеги, и в тоже время стать украшением одной из самых широких улиц Нижневартовска.

Вопросы:

- Где расположен памятник дворнику?
- Какое имя дали ему горожане?
- Как вы относитесь к работе дворника?

